



Nr.13/17.11.2025

**Anunț selecție profesori
proiect Erasmus+**

**Acțiunea cheie 1, Domeniul educație școlară
cu numărul de înregistrare 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335147, din cadrul acreditării cu
numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453**

Accreditarea Erasmus+ reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

În cadrul acreditării cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453, obținută de școala noastră, ne-am propus **atingerea următoarelor obiective pe parcursul celor șapte ani de acreditare:**

- Îmbunătățirea abilităților a cel puțin 20 de profesori de a încorpora tehnologii digitale la un nivel mediu în cadrul lecțiilor în următorii 5 ani și de a concepe materiale didactice în format digital;
- Formarea a minim 10 profesori și elevi cu competențe în identificarea și prevenirea fenomenelor de burnout (stres și epuizare fizică și mentală) de bullying și cyberbullying și dezvoltare personală.
- Dezvoltarea și consolidarea competențelor a minim 15 profesori și elevi de a aborda provocările globale prezente, de a crea comunități mai durabile și de a integra dezvoltarea durabilă în educație.

Proiectul Erasmus+ cu numărul de înregistrare 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335147, din cadrul Acreditării Erasmus+ cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453 se adresează formării a 2 cadre didactice din cadrul colegiului având ca scop perfecționarea acestora pentru a dobândi cu competențe în identificarea și prevenirea fenomenelor de de bullying, cyberbullying și dezvoltare personală în rândul elevilor.

În cadrul proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335147 ne-am propus formarea a două cadre didactice titulare, cu specializări diferite, prin cursul:

Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention

Perioada 09-14.03.2026 cu derularea cursului în Italia, durata 6 zile.

Conținut:

- Conflictul – cauze, manifestări și cum să îl transformi într-un moment didactic;
- Abordări practice pentru încorporarea gestionării conflictelor în programa școlară;
- Instrumente eficiente și practice de comunicare pentru o mai bună relație școlară și construirea comunității școlare;
- Abilități de inteligență emoțională și socială – cum să le îmbunătățești și să le cultivi în tine și în ceilalți;
- Agresivitatea relațională și bullying-ul – abordări la nivelul întregii școli pentru conștientizare și prevenire;
- Activități practice, pentru a favoriza bunăstarea, coeziunea grupului și sentimentul de apartenență la comunitatea școlară.

Tot în cadrul acestui proiect **un grup de 10 elevi și două cadre didactice însoțitoare** vor participa la o mobilitate de grup la Kampus Koleji din Turcia în perioada 16-20 februarie 2026.

2.CRITERII DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE PARTICIPARE LA CURS (2 locuri)

- să fie cadru didactic titular;
- să fi obținut calificativul foarte bine în ultimii doi ani școlari;
- să dovedească un nivel mediu al competențelor lingvistice în limba engleza printr-un document justificativ (activitățile se susțin în limba engleză și presupun interacțiunea cu ceilalți participanți și rezolvarea unor sarcini);
- să demonstreze implicarea în activități școlare și extrașcolare în ultimii doi ani școlari conform grilei de evaluare.

2.CRITERII DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE ÎNSOȚITORI GRUP DE ELEVI (2 locuri)

- să fie cadru didactic titular;
- să fi obținut calificativul foarte bine în ultimii doi ani școlari;
- să dovedească un nivel mediu al competențelor lingvistice în limba engleza printr-un document justificativ (activitățile se susțin în limba engleză și presupun interacțiunea cu ceilalți participanți și rezolvarea unor sarcini)
- să demonstreze implicarea în activități școlare și extrașcolare în ultimii doi ani școlari conform grilei de evaluare.

3. DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE (în această ordine, atât pentru participanții la curs cât și pentru profesori însoțitor):

- Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție (Anexa 1);
- Copie xerox după cartea de identitate;
- Document care să ateste calitatea de profesor titular;
- CV în format european *datat și semnat de către candidați*;
- Scrisoare de intenție în care se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect;
- **Document care să ateste nivelul de înțelegere și exprimare în limba engleză (nivel mediu);**
- Dovezi ale implicării în activitatea didactică și extracurriculară în ultimii doi ani școlari (responsabilități la nivel de școală, participarea la concursuri și olimpiade școlare, activități extrașcolare, atragere de fonduri, formare continuă)- Anexa 2.
- Declarație tip privind acordul utilizării datelor cu caracter personal și acordul privind utilizarea și procesarea imaginilor fotografice și a înregistrărilor video în scopul promovării și diseminării (Anexa 3).
- Angajamentul participantului (Anexa 4).

4. CRITERII DE EVALUARE PROFESORI (curs și profesori însoțitori):

1. Evaluarea dosarului pe baza unei fișe de evaluare;

-Informații suplimentare: Activitățile și dovezile sunt valabile pentru ultimii 2 ani școlari: 2023-2024, 2024-2025.

-Dovezile prezentate la criteriul "Implicare în activitatea școlii" trebuie să reflecte doar activitatea în unitatea noastră.

-Nu există limită de punctaj, ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

CALENDARUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI

Perioada	Activitatea
18.11-27.11.2025	Depunerea dosarelor;
28.12.2025	Verificarea eligibilității dosarelor;
02.12.2025, ora 12 ⁰⁰	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării dosarelor;
02.12.2025, ora 12 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Depunerea eventualelor contestații;
03.12.2025	Soluționarea eventualelor contestații;
04.12.2025	Afișarea rezultatelor finale;

Coordonator proiect,

Olari Cristina

